



YALOVA ABDÜLHAMİD HAN ORTAOKULU

2019 – 2020 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI EKO – OKULLAR PROGRAMI

“İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ-KÜRESEL ISINMA” KONUSU YILLIK EYLEM PLANI

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EYLÜL	Okulumuzun; Öğretmen, öğrenci ve personelinin, proje kapsamında eylem planını konusunun “İKLİM DEĞİŞİKLİĞİ VE KÜRESEL ISINMA ” olduğu hakkında bilgilendirilmesi.	Koordinatör Öğretmen
	Eko-okul komitesinin oluşturulması.	Koordinatör Öğretmen
	Eko-okul panosunun yer tespitinin yapıp içerik konusunda planlama yapılması.	Koordinatör Öğretmen
	Zümrelerin yıllık planlarında “İklim değişikliği ve Küresel Isınma” konulu çalışmalara yer vermeleri.	Tüm Zümreler
	Eko-okullar yıllık eylem planının hazırlanması.	Koordinatör Öğretmen
	Eko-okul eylem planının, öğretmenler odasında bulunan panoya asılması.	Koordinatör Öğretmen
	“Mevsimler, İklim Olayları ve Sera Etkisi” Konusunun İşlenmesi.	Fen Bilimleri
EKİM	Okulumuzun web sayfası aracılığıyla velilerin ve kamuoyunun eko okullar proje konusuna dair bilgilendirilmesi.	Bilişim Teknolojileri
	“İklim değişikliği ve Küresel Isınma” konusunda öğrencileri bilgilendirmek amacıyla tüm sınıflara sunum izletme çalışması.	Tüm Zümreler



Eko okul timinin oluşturulması.	Koordinatör Öğretmen
Okul çevresinin İncelenmesi	Koordinatör Öğretmenler/Eko Tim
Eko-Tim üyelerinin enerji tasarrufuna dikkat çekerek okul çıkışlarında sınıf ışıkları, bilgisayar ve projeksiyonların söndürülmesi konusunda akran bilgilendirmesi.	Eko-Komite / Eko- Tim
Küresel ısınma ve iklim değişikliği içeren problem oluşturulup çözülür.	Matematik
Küresel ısınma ve iklim değişikliğine sebep olan faktörleri araştırarak, bulduğu sonuçları panoda sergiler.(7. Sınıflar)	Fen Bilimleri
Küresel ısınma ve iklim değişikliğine dikkat çekmek ve yeşilin önemini vurgulamak için bütün öğrenci ve öğretmenlerin yeşil bir kıyafet giyerek yeşil bir bahçeden spor etkinliği gerçekleştirmesi.	Beden Eğitimi
“İklim Krizine Farkındalık Yaratan Dünya Çocuklarının” araştırılması ve bu konuda eko pano oluşturulması.	Matematik Zümresi ve Koordinatör Öğretmen
Öğrenciler tarafından toplanan meyve ve sebze çekirdeklerinin doğaya atılması (Paşakent Orman Alanı-7. sınıflar)	Matematik Zümresi ve Koordinatör Öğretmen
“Organik Tarım” konusunda öğrenmeye istekli öğretmenlere ve eko tim öğrencilerine seminer verilmesi	Koordinatör Öğretmen
İklim ve Hava Olayları Konusunun İşlenmesi (8. Sınıflar)	Fen Bilimleri Zümresi



	Bursa'ya Gezi Düzenlenmesi ve 500 Yıllık Çınar Ağacı Ziyareti	Gezi Kulübü
KASIM	Okul bazında belirli bir süre ile tüm elektrikli aletlerin kapatılarak farkındalık çalışması yapılması	Okul İdaresi
	Plastik atık şişelerle okul bahçesine sera yapımı.	Fen Bilimleri Zümresi
	7. Kıtanın Araştırılması ve okul bahçesinde farkındalık etkinliklerinin gerçekleştirilmesi	Eko Komite ve Eko Tim
	Atatürk Bahçe Kùltürleri Merkez Araştırma Enstitüsü Mantar Üretimi Mükemmeliyet Merkezi ve Geofit Bahçesi Gezisinin Düzenlenmesi.	Koordinatör Öğretmen
	Atık Materyallerden nihale, kapı süsü gibi tasarım eşyalarının hazırlanması.	Teknoloji ve Tasarım Zümresi
	Okulumuzda fotokopilerin önlü arkalı çekilmesinin teşvik edilmesi.	Tüm Zümreler
	Öğrencilerimize kâğıdın iki yüzünün tüketilmesinin özendirilmesi.	Tüm Zümreler
	Son 5 yıla ait yağış miktarlarının değişiminin grafik üzerinde gösterilmesi.	Matematik Zümresi
	Atık pil toplama kampanyasının başlatılması.	Tüm Zümreler
	Mavi kapak toplama kampanyasının başlatılması.	Tüm Zümreler
	Haftalık sıcaklık değişimlerinin takip edilip çizgi grafiği oluşturulması (1. Ay).	Matematik



	Küresel ısınma konusunda şarkı sözü yazılması.	Müzik
	Küresel Isınma Konusunda Alınacak Önlemlerin Sınıflarda Tartışılması.	İngilizce
	“Yürüyen Köşk ve Bahçesindeki Çınar Ağacı” Ziyareti.	Eko Tim
ARALIK	“100 yıl sonra şehrimiz” isimli, perspektifi olan resim çalışması yapılması(oksijen maskeli insanlar, oksijen kuyruğu olan dükkânlar) (7.sınıflar).	Görsel Sanatlar
	Haftalık sıcaklık değişimlerinin takip edilip çizgi grafiği oluşturulması (2. Ay).	Matematik
	Elektrik prizlerinin, bilgisayarların, muslukların, sebillerin, kâğıt havlu ve tuvalet kâğıtlarının bulunduğu yerlerin üzerine aşırı tüketimi önlemek amacıyla, tasarruf uyarılarının (enerji israfının çevreye olumsuz etkilerine dikkat çekecek uyarıcılar) asılması	Eko Tim
	“Wild Animals” ünitesinde nesli tükenen ve tükenme tehlikesi bulunan türlerin işlenmesi (7. Sınıflar).	İngilizce
	“Küresel Isınmanın Canlılar Üzerindeki Etkileri” konusunda el ilanı hazırlanması.	Eko Tim
	Atık kağıtlardan biblo tasarımı (8. Sınıflar).	Teknoloji ve Tasarım
	“Küresel Isınmanın Etkileri” konulu öykü yarışması düzenlenmesi.	Türkçe
	Küresel ısınmanın insan hayatına, doğaya verdiği zararların bilimsel bir şekilde anlatıldığı NASA tarafından hazırlanan “Küresel Isınma Dünya” adlı videonun izletilmesi (5. Sınıflar).	Sosyal Bilgiler
	Küresel ısınma konulu yeni yıl kartlarının hazırlanması.	Görsel Sanatlar



	Küresel ısınma konulu okul yeni yıl takviminin hazırlanması.	Bilişim Teknolojileri
OCAK	“The Trees” şarkısının 5. Sınıflara öğretilmesi.	İngilizce
	Haftalık sıcaklık değişimlerinin takip edilip çizgi grafiği oluşturulması (3. Ay).	Matematik
	“The Health” ünitesinde küresel ısınmanın insan sağlığına etkilerinin tartışılması (5. Sınıflar).	İngilizce
	Birinci Dönem Eko- Okullar Dönem Sonu Raporunun Hazırlanması.	Eko Komite ve Eko Tim
	Enerji Tasarrufu Haftası’nda “Kaynaklarımızın Bilinçli Kullanımı” konusunda pano çalışması yapılması.	Eko Tim
	İklim değişikliği ve Küresel ısınmanın zararları ile alınacak tedbirler üzerine hazırlanan slaytlar izlenerek konu üzerine görüşlerin tartışılması (8. Sınıflar).	Türkçe
	Aylık yağış miktarının sütun grafiği ile gösterilmesi (1. Ay).	Matematik
ŞUBAT	“After Earth” filminin sınıflarda izletilmesi.	İngilizce
	Uluslararası Çevre Örgütü WWF tarafından ilan edilen “National Sweater Day” (Ulusal Kazak Günü) nde öğrencilerin okula en sevdiği kazaklarla gelmesi ve yakıt tüketimini azaltmaya yönelik farkındalık oluşturulması.	Eko Komite
	Karbon Ayak İzi, Enerji Verimliliği, Yenilenebilir Enerji konularında farkındalık çalışmalarının yapılması.	Fen Bilimleri



	Deodorantlar ve saç sprelerinin fazla tüketiminin çevreye verdiği zararlar konusunda kısa sunum hazırlanması ve sınıflarda sunulması.	Fen Bilimleri
	Nesli tükenen canlılar ve küresel ısınma konusunda bez poşetlerin hazırlanmasına yönelik atölye çalışması yapılması.	Eko Komite ve Eko Tim
	Aylık yağış miktarının sütun grafiği ile gösterilmesi (2. Ay).	Matematik
	İbrahim Müteferrika Kağıt Müzesi'ne gezi düzenlenmesi.	Eko Komite ve Eko Tim
	Küresel Isınma konusunda atık materyallerden kolaj çalışmalarının yapılması ve bu çalışmaların panoda sergilenmesi.	Görsel Sanatlar
MART	“Asitler ve Bazlar” konusunda “Asit Yağmurlarının Etkileri” konusunda deney yapılması (7. Sınıflar)	Fen Bilimleri
	Atık malzemelerden kedi evleri ve köpek kulübeleri hazırlanması (7. Sınıflar).	Teknoloji ve Tasarım
	Aylık yağış miktarının sütun grafiği ile gösterilmesi (3. Ay).	Matematik
	Son 5 yıla ait sıcaklıkların araştırılarak küresel ısınmaya etkileri ile ilgili sunum hazırlanması.	Matematik
	“An Inconvenient Truth” adlı filmin izlenmesi.	Fen Bilimleri
	Orman Haftası'nda ağaç dikim etkinliğinin gerçekleştirilmesi.	Eko Komite ve Eko Tim
	Karaca Arboretumu'na gezi düzenlenmesi.	Eko Komite ve Eko Tim



	Öğrencilerle ‘Kyoto Protokolü’ incelenerek protokoldeki hedeflerin ne derece uygulandığı, yerine getirilemeyen yükümlülüklerin sebepleri araştırılarak başka alternatiflerin olup olmadığı tartışılması (Tüm sınıflar).	Fen Bilimleri
	22 Mart Dünya Su Günü’nün kutlanması ve pano hazırlanması.	Sosyal Bilimler
	Okul bahçesinde hayvanlar için doğal yaşam alanı oluşturma çalışmaları (6. Sınıflar).	Fen Bilimleri
NİSAN	“Environment” ünitesinde küresel ısınmanın çevreye etkilerinin araştırılması (7. Sınıflar)	İngilizce
	Aylık yağış miktarının sütun grafiği ile gösterilmesi (4. Ay).	Matematik
	Yalova sahilindeki çöp ve atıkları toplama etkinliği gerçekleştirerek farkındalık çalışması yürütülmesi.	Eko Komite ve Eko Tim
	Elektrik fatura takibinin sonuçlandırılması ve tasarruf önerileri üretme çalışması	Matematik
	“Doğal gaz tüketimi” konulu fatura takibi ve sonuçların grafiklerle gösterilerek yorumlanma çalışmasının sonuçlandırılması ve yorumların sınıf ortamında paylaşılması	Matematik
	Küresel Isınma sorununa farkındalık amaçlı bisiklet turu düzenlenmesi	Eko Komite ve Eko Tim
	İklim Değişikliği ve Küresel Isınma Konulu Slogan Üretme ve afiş Tasarım Atölye çalışmaları yapılması.	Eko Komite ve Eko Tim



MAYIS	“Animal Shelter” ünitesinin işlenmesi (5. Sınıflar).	İngilizce
	Eylem planının yılsonu değerlendirmesinin yapılması.	Eko Komite ve Eko Tim
	“Okul Dışarıda Günü” kutlamaları.	Tüm Sınıflar
	“İklim Değişikliği ve Küresel Isınma” konusunda gerçekleştirilen projelerin TÜBİTAK Bilim Fuarı’nda sergilenmesi.	Tübitak Proje Sorumlusu Öğretmenler
	Yalova Veteriner İşleri Müdürlüğü’ne gezi düzenlenmesi.	Eko Komite ve Eko Tim
HAZİRAN	5 Haziran Dünya Çevre Günü etkinliklerine katılım sağlanması.	Tüm Zümreler
	Yıl içinde oluşturulan ürünlerin sergilenmesi.	Tüm Zümreler
	Toplanan atıkların ilgili kurumlara ulaştırılması.	Okul İdaresi
	Öğrencilerden geri dönüşüme gönderilecek defter ve kitaplarının toplanması.	Okul İdaresi
	2. Dönem Sonu raporunun yazılması.	Koordinatör Öğretmen

Nalan BALCI

Yrd. Koordinatör Öğretmen

Esin KÜMÜK

Koordinatör Öğretmen

Cengiz GÖKTÜRK

Okul Müdürü