

5. Sınıf Türkçe Dersi Koza Yayınları 2. Sınav Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
			1. Senaryo	
1. DİNLEME/ İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.1.1. Dinlediklerinde izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.	*	
		T.5.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder.	*	
		T.5.1.3. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.	*	
		T.5.1.4. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu tespit eder.	*	
		T.5.1.5. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.	*	
		T.5.1.6. Dinledikleri/izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.	*	
		T.5.1.7. Dinlediklerine izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	
		T.5.1.8. Dinlediği/izlediği hikâye edici metinleri canlandırır.	*	
		T.5.1.9. Konuşmacının sözlü olmayan mesajlarını kavrar.	*	
		T.5.1.10. Dinlediklerinin/izlediklerinin içeriğini değerlendirir.	*	
		T.5.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.	*	
		T.5.1.12. Dinleme stratejilerini uygular.	*	
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.5.2.2. Hazırlıksız konuşmalar yapar.	*	
		T.5.2.3. Konuşma stratejilerini uygular.	*	
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.5.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	
	Söz Varlığı	T.5.3.10. Kökleri ve ekleri ayırt eder.	1	
		T.5.3.11. Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	
		T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	
		T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.	1	
3. OKUMA	Anlama	T.5.3.26. Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlamaolan katkısını değerlendirir.	1	
		T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	
		T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder	1	
		T.5.4.3. Hikâye edici metin yazar.	1	

Tevfik BALCI

Altınay NURHANAT YILMAZ

Derya Tekindir

Kişi Selma KÜÇÜK

Serap B. ALTAY

Ek-1a

6. sınıf Türkçe dersi 1. dönem 2. yazılı sınavı (ülke geneli ortak); Millî Eğitim Bakanlığı (MEB) yayınlarını kullanan okullar için Ek-1a; Anka Kuşu yayınlarını kullanan okullar için Ek-1b'de verilen konu soru dağılım tabloları göz önünde bulundurularak hazırlanan çoktan seçmeli 16 sorudan oluşacaktır.

6. Sınıf Türkçe Dersi Konu Soru Dağılım Tablosu (MEB Yayınları)

Öğrenme Alanı	Alt Öğrenme Alanı	Kazanımlar	Soru Sayısı		
OKUMA	Söz Varlığı	T.6.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmalarını sağlar. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturmasını teşvik edilir.	1		
		T.6.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1		
		T.6.3.7. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. İsim çekim ekleri (çoğul eki, hâl ekleri, iyelik ekleri ve soru eki) üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.11. Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1		
	Anlama	T.6.3.14. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Konuşturma (intak) ve karşıtlık (tezat) söz sanatları verilir.	1		
		T.6.3.17. Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkileri kurulur.	2		
		T.6.3.20. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1		
		T.6.3.21. Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1		
		T.6.3.22. Metindeki hikâye unsurlarını belirler. Olay örgüsü, mekân, zaman, şahıs ve varlık kadrosu, anlatıcı üzerinde durulur.	1		
		T.6.3.24. Metnin içeriğini yorumlar. a) Yazarın olaylara bakış açısının tespit edilmesi sağlanır b) Metindeki öznel ve nesnel yaklaşımların tespit edilmesi sağlanır. c) Metindeki örnek ve ayrıntılara atıf yapılması sağlanır.	1		
		T.6.3.26. Metin türlerini ayırt eder. a) Anı, mektup, tiyatro, gezi yazısı türleri öğretilmelidir. b) Metin türlerine ilişkin ayrıntılı bilgi verilmemelidir.	1		
		T.6.3.27. Şiirin şekil özelliklerini açıklar. Şiirde kafiye, redif gibi ahenk unsurları üzerinde durulur, bunların türlerine değinilmez.	1		
		T.6.3.29. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden-sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, duygu belirten ifadeler, abartma üzerinde durulur.	1		
		YAZMA	Alt Öğrenme Alanı Yok.	T.6.4.10. Yazdıklarını düzenler. a) Anlam bütünlüğünü bozan ifadelerin belirlenmesi ve düzeltilmesi sağlanır, kavramsal olarak anlatım bozukluğu konusuna değinilmez. b) Metinde yer alan yazım ve noktalama kuralları ile sınırlı tutulur.	2

J. YILMAZ
NURHAYAT YILMAZ

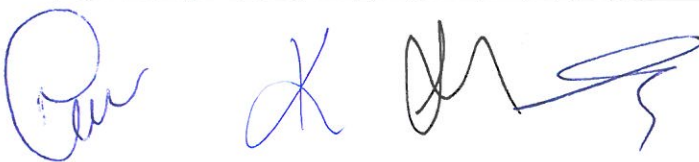
J. ALTAY
- J. ERKİN

7. Sınıf Türkçe Dersi Dörtel Yayınları Konu Soru Dağılım Tablosu

ÖĞRENME ALANI	ALT ÖĞRENME ALANI	KAZANIMLAR	1. Sınav		2. Sınav			
			İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav		İl/İlçe Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	
				1. Senaryo	2. Senaryo		1. Senaryo	2. Senaryo
1. DİNLEME/ İZLEME	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.1.2. Dinlediklerinde/izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.3. Dinlediklerini/izlediklerini özetler.				*	*	*
		T.7.1.4. Dinledikleri/izlediklerine yönelik soruları cevaplar.	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.5. Dinlediklerinin/izlediklerinin konusunu belirler.				*	*	*
		T.7.1.6. Dinlediklerinin/izlediklerinin ana fikrini/ana duygusunu belirler.				*	*	*
		T.7.1.7. Dinlediklerine/izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir.	*	*	*	*	*	*
		T.7.1.11. Dinledikleriyle/izledikleriyle ilgili görüşlerini bildirir.				*	*	*
		T.7.1.13. Dinleme stratejilerini uygular. Empati kurarak, katılımlı, katılımsız, not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
2. KONUŞMA	Alt öğrenme alanı yok.	T.7.2.1. Hazırlıklı konuşma yapar. Öğrencilerin düşüncelerini mantıksal bir bütünlük içinde sunmaları, görsel, işitsel vb. destekleyici materyaller kullanarak sunu hazırlamaları sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.2. Hazırlıksız konuşma yapar.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.3. Konuşma stratejilerini uygular. Katılımlı, yaratıcı, güdümlü, empati kurma, tartışma ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerinin kullanılması sağlanır.	*	*	*	*	*	*
		T.7.2.4. Konuşmalarında beden dilini etkili bir şekilde kullanır.				*	*	*
		T.7.2.5. Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.				*	*	*
		T.7.2.6. Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır. Oysaki, başka bir deyişle, özellikle, ilk olarak ve son olarak ifadelerini kullanmaları sağlanır.				*	*	*
		T.7.3.1. Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.	*	*	*	*	*	*
T.7.3.2. Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebî değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.	*	*	*	*	*	*		
T.7.3.4. Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak, özetleyerek, not alarak, işaretleyerek ve tartışarak okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.				*	*	*		
3. OKUMA	Akıcı Okuma	T.7.3.5. Bağlamdan hareketle bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözleri ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır. b) Öğrencinin öğrendiği kelime ve kelime gruplarından sözlük oluşturması teşvik edilir.	2					
		T.7.3.6. Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	1			
		T.7.3.8. Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat) ve abartma (mübalâğa) söz sanatları verilir.	1	1				
	Söz Varlığı	T.7.3.9. Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder. a) Fiil çekim ekleri (kip ve kişi ekleri) üzerinde durulur. b) Fiillerde anlam kayması konusu üzerinde durulur.	2	1	1			
		T.7.3.10. Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.				1		1
		T.7.3.12. Fiillerin anlam özelliklerini fark eder. İş (kılış), oluş ve durum fiillerinin anlam özellikleri üzerinde durulur.	2		1		1	
		T.7.3.13. Anlatım bozukluklarını tespit eder. Anlam yönünden anlatım bozuklukları üzerinde durulur.				1		1

8.SINIF TÜRKÇE DERSİ KAZANIM KONU SORU DAĞILIM TABLOSU

Ünite/ Öğrenme Alanı	Kazanımlar	1. Sınav	2. Sınav
		Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav	Okul Genelinde Yapılacak Ortak Sınav
OKUMA	T.8.3.5 Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. a) Öğrencilerin tahmin ettikleri kelime ve kelime gruplarını öğrenmek için sözlük, atasözü ve deyimler sözlüğü vb. araçları kullanmaları sağlanır.		1
	T.8.3.1 Noktalama işaretlerine dikkat ederek sesli ve sessiz okur.		*
	T.8.3.2 Metni türün özelliklerine uygun biçimde okur. Öğrencilerin seviyelerine uygun, edebi değeri olan şiirleri ve kısa yazıları türünün özelliğine göre okumaları ve ezberlemeleri sağlanır.		*
	T.8.3.4 Okuma stratejilerini kullanır. Göz atarak , not alarak ,özetleyerek, tartışarak ve eleştirel okuma gibi yöntem ve teknikleri kullanmaları sağlanır.		*
	T.8.3.7 Metindeki söz sanatlarını tespit eder. Benzetme (teşbih), kişileştirme (teşhis), konuşurma (intak), karşıtlık (tezat), abartma (mübalağa) söz sanatlarının belirlenmesi sağlanır		1
	T.8.3.9 Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. Fiilimsilerin türleri fark ettirilir.		1
	T.8.3.14 Metinle ilgili soruları cevaplar. Metin içi ve metin dışı anlam ilişkisi kurulur.		1
	T.8.3.18 Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1
	T.8.3.25 Okuduklarıyla ilgili çıkarımlarda bulunur. Neden -sonuç, amaç-sonuç, koşul, karşılaştırma, benzetme, örneklendirme, abartma, nesnel, öznel ve duygu belirten ifadeler üzerinde durulur.		1
	T.8.4.3 Hikaye edici metin yazar. A) Öğrencilerin anlatımın türü ve konusuna göre gerçekçi veya hayali öğeleri tasarlamaları , uyumlu bir zaman ve mekan kurgusu yapmaları ;serim, düğüm ve çözüm bölümlerine yer vermeleri sağlanır. B) Öğrenciler yazım kılavuzundan yararlanmaya, günlük hayattan örnekler vermeye yönlendirili		1
T.8.4.20 Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	
		*	
LEME	T.8.1.1 Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen olayların gelişimi ve sonucu hakkında tahminde bulunur.		*
	T.8.1.2 Dinlediklerinde/ izlediklerinde geçen, bilmediği kelimelerin anlamını tahmin eder. Öğrencilerin kelime anlamlarına yönelik tahminleri ile sözlük anlamlarını karşılaştırmaları sağlanır .		*
	T.8.1.3 Dinlediklerini/ izlediklerini özetler		*
	T.8.1.4 Dinlediklerine/ izlediklerine yönelik sorulara cevap verir.		*
	T.8.1.5 Dinlediklerinin/ izlediklerinin konusunu tespit eder.		*
	T.8.1.6 Dinlediklerinin / izlediklerinin ana fikrini/ ana duygusunu tespit eder.		*



(B)

	DİNLEME/İZİ		
	T.8.1.7 Dinlediklerine/ izlediklerine yönelik farklı başlıklar önerir		*
	T.8.1.8 Dinlediği/izlediği hikaye edici metinleri canlandırır		*
	T.8.1.9 Dinlediklerinde/izlediklerinde tutarlılığı sorgular		*
	T.8.1.10 Dinledikleri/izledikleri ile ilgili görüşlerini bildirir.		*
	T.8.1.11 Dinledikleri/izledikleri medya metinlerini değerlendirir.Medya metinlerinin amacını ve kaynağını sorgulamaları sağlanır.		*
	T.8.1.12 Dinlediklerinde/ izlediklerinde başvurulan düşünceyi geliştirme yollarını tespit eder.Düşünceyi geliştirme yollarından örneklendirme tanık gösterme ve sayısal verilerden yararlanma belirlenir.		*
	T.8.1.14 Dinleme stratejilerini uygular.Seçici, yaratıcı,eleştirel,empati kurarak,not alarak dinleme gibi yöntem ve teknikleri uygulamaları sağlanır.		*
	T.8.2.2 Hazırlıksız konuşma yapar		*
	T.8.2.3 Konuşma stratejilerini uygular.Yaratıcı,güdümlü,empati kurma,tartışma,ikna etme ve eleştirel konuşma gibi yöntem ve tekniklerin kullanılması sağlanır.		*
	T.8.2.4 Konuşmalarında beden dilini etkili bir biçimde kullanır.		*
	T.8.2.5 Kelimeleri anlamlarına uygun kullanır.		*
	T.8.2.6 Konuşmalarında yabancı dillerden alınmış,dilimize henüz yerleşmemiş kelimelerin Türkçelerini kullanır.		*
	T.8.2.7 Konuşmalarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.		*

- Okul genelinde yapılacak sınavlarda açık uçlu sorular sorulacaktır.
- Dersin kazanımlarının karşısına ortak sınavda sorulacak soru sayıları girilecektir.
- Bu tablo okul müdürlüğünce onaylanıp öğrencilere duyurulacaktır.

Ruba
Ruba BOY

Selma
Selma KÜÇÜK

Taşar
Taşar ERKEM